



Projet d'élevage post-inondation

Rapport de capitalisation d'expériences

Introduction

L'Institut culturel Karl Lévêque (ICKL) et ses organisations paysannes partenaires à Petit-Goâve et à Marigot ont réalisé, sur une durée de six (6) mois, un projet d'appui à la reconstitution et à la consolidation de bétail à la suite de l'inondation qui a frappé les départements de l'Ouest et du Sud-Est d'Haïti le 3 juin 2023. Mis à part un appui financier, le projet visait à encourager les participantes et participants à développer collectivement des pratiques d'élevage plus viables et moins risquées pour leur bétail dans un pays confronté à des menaces écologiques et une insécurité croissante. En ce sens, l'élevage qui représente une épargne importante pour la paysannerie parcellaire, devrait servir de lieu commun pour aider les participantes et participants au projet à développer leur pouvoir d'agir sur leurs communautés respectives dans un contexte marqué par les effets démobilisateurs des crises écologiques et sociopolitiques à répétition.

Trois principales activités ont été réalisées dans le cadre du projet : 1- l'achat et la distribution des têtes de bétail ; 2- la mise en place et l'animation de groupes de soutien mutuel et de partage d'expériences sur les pratiques d'élevage ; 3- la capitalisation des expériences liées à l'élevage. Les résultats de cette troisième activité sont restitués dans le présent document.

Ce document de capitalisation présente la démarche méthodologique suivie et les principales leçons apprises sur les pratiques de l'élevage, en insistant sur les propositions qui se révèlent novatrices.

I- Démarche méthodologique

Les pratiques d'élevage ont été inventoriées et analysées à travers les groupes de soutien mutuel tout au long du déroulement du projet. L'animation de la première séance de discussion a été assurée par des animateurs de l'ICKL. Les autres séances ont été animées par les dirigeants/es des organisations partenaires sur la base d'un guide préétabli. La préparation des rapports de discussion fut assurée également par des animatrices locales/animateurs locaux au moyen d'un guide. Les guides sont présentés en annexe.

L'ensemble des matériaux recueillis ont été synthétisés par l'ICKL en deux documents distincts : l'un relatif à Marigot et l'autre à Petit-Goâve. Ces documents de synthèse ont fait l'objet de deux séances d'analyse collective respectivement dans les deux communes. À partir des comptes rendus des deux séances

d'analyse collective, l'ICKL a repéré les principales leçons apprises sur les pratiques d'élevage et les a restituées dans le présent rapport.

II- Présentation des leçons apprises

2.1-Principaux problèmes rencontrés dans le sous-secteur de l'élevage

Les discussions dans les groupes de soutien mutuel ont révélé cinq principaux problèmes :

1. L'État s'est désengagé dans le domaine de l'élevage ;
2. Les paysans/paysannes manquent d'accès aux soins pour les bétails ;
3. Les bétails ne sont pas protégés contre les chiens, les voleurs et les intempéries ;
4. Les paysans/paysannes manquent d'accès à la formation sur les techniques d'élevage ;
5. À cause des sécheresses prolongées, les paysans/paysannes manquent d'aliments pour leur bétail.

2.2-Les principales réponses proposées

Pour résoudre les problèmes susmentionnés, les participants et participantes au projet ont formulé les réponses suivantes :

1. organisation d'atelier de réflexion sur les revendications relatives à l'élevage ;
2. plaidoyer auprès des autorités compétentes ;
3. formation et sensibilisation ;
4. préparation de médicaments à base naturelle ;
5. amarrer les animaux dans des endroits sûrs ;
6. sensibilisation contre l'élevage libre ;
7. construction de parc à bétail dans ou près de la cour des ménages ;
8. préparation de fourrage pour l'alimentation des animaux ;
9. construction d'abris pour les animaux en cas d'intempéries ;
10. mise en place de brigades de vigilance citoyenne pour protéger les animaux contre les voleurs.

Réponses déjà expérimentées ou en expérimentation

Les réponses 1 à 4 ainsi que la 6^e, 8^e et 10^e réponses sont en expérimentation ou ont été l'objet d'expérimentation dans les communautés paysannes, soit en tant qu'initiatives propres aux associations paysannes ou en tant qu'activités réalisées dans le cadre de projets d'intervention portés par des institutions externes.

Mais ces initiatives ne sont pas organisées de manière systématique parce qu'elles impliquent, pour la plupart, beaucoup de temps, de ressources et d'énergie. Elles restent donc isolées et ne parviennent pas à conduire à des résultats significatifs.

Réponses innovantes

Parmi les solutions proposées, la 7^e (à savoir la construction de parc à bétail dans ou près de la cour des ménages) se révèle innovante. En effet, elle est potentiellement porteuse d'effets domino sur plusieurs problèmes : réduire considérablement les risques liés aux intempéries ainsi qu'aux voleurs et aux chiens qui ravagent les bétails, limiter les risques de contamination et transporter plus facilement des déchets de cuisine comme aliments pour les bétails. Cette grande potentialité réside dans la proximité (garantie par cette solution) entre les bétails et les ménages. Aucune autre solution, parmi celles déjà expérimentées ou en expérimentation, ne dispose de cette potentialité.

Mais l'opérationnalisation d'une telle proposition appelle une réflexion systématique et rigoureuse sur deux paramètres majeurs : 1- la superficie minimale nécessaire pour garantir les conditions hygiéniques élémentaires et une gestion responsable des excréta des animaux ; 2- la nature des matériels appropriés à la construction des parcs à bétail.

La neuvième proposition de solution est aussi novatrice et pertinente. Mais elle est déjà prise en compte dans la 7^e proposition qui paraît plus complète.

III- Perspectives

Considérant le rôle d'épargne que joue le bétail dans la paysannerie parcellaire en Haïti, les initiatives susceptibles de protéger et de renforcer l'élevage sont cruciales pour l'amélioration des conditions de vies paysannes. Par conséquent, la proposition innovante de construction de parc à bétail dans ou près de la cour des ménages mérite d'être expérimentée et évaluée. Les expériences doivent être systématisées en vue d'améliorer la solution et de la répliquer en tant que modèle confirmé.

L'ICKL et ses organisations paysannes partenaires se proposent d'expérimenter et d'évaluer cette solution innovante. Cela suppose la mise en place de plusieurs sites d'expérimentation, le suivi régulier des expériences et l'archivage des leçons apprises.

Annexe

Enstiti Kiltirèl Kal Levèk (ICKL)

Gid pou anime gwoup sipò ak pataj eksperyans nan zafè elvaj

Ti dokiman sa a se yon gid pou anime diskisyon nan gwoup sipò ak pataj eksperyans nan zafè elvaj. Objektif diskisyon sa yo se ede elvè yo amelyore pratik elvaj yo epi defini nouvo pratik batay pou amelyore kondisyon lavi yo ak lavi kominote yo. Animatè ak animatris ki ap itilize gid sa a pa oblije rete sèlman sou konsèy ki nan dokiman an. Yo ka itilize lòt ladrès ki ka ede diskisyon yo vanse. Sa mande pou yo kreyatif.

Pou premye seyans la

1. Apati yon demach kesyon-repons, animatè oubyen animatris la ap ranmase yon seri defi elvè yo ap viv. Gwoup la ap chwazi pami defi li idantifye yo, youn li vle bay priyorite pou seyans la.
2. Animatè a/animatris la ap mande patisipan yo eseye sonje ki ladrès yo abitye itilize oubyen yo imajine pou fè fas ak defi a. Gwoup la ap reflechi sou avantaj ak limit chak ladrès.
3. Animatè a/animatris la ap envite patisipan yo idantifye ki pratik ki bay rezilta epi ki merite ranfòse.
4. Animatè a/animatris la ap envite patisipan yo idantifye ki pratik ki pa bay rezilta oubyen ki deranje bèt yo, ki merite chanje.
5. Animatè a/animatris la ap envite rès gwoup la reflechi sou ki pratik, ki mezi oubyen reyalyte ki merite chanje nan kominote a oubyen nan peyi a globalman pou elvè yo rive leve defi yo ap reflechi sou li a.

Pou rès seyans yo

Si diskisyon nan seyans anvan an pa t fini, animatè a/animatris la envite rès gwoup la rapousib diskisyon yo dapre kote yo te rive nan demach ki anlè a.

Si gwoup la te fini diskisyon nan seyans anvan an, animatè a/animatris la ap envite patisipan yo chwazi yon nouvo defi pami sa yo te idantifye nan premye seyans la epi debat li selon menm demach ki defini soti nan pwen 2 pou rive nan pwen 5 ki anlè a.

Enpòtan – Pou chak seyans animatè a oubyen animatris la ap repara yon rapò dapre yon gid ki fèt pou sa.

Gid pou prepare rapò seyans gwoup sipò ak pataj eksperyans nan zafè elvaj

Ti dokiman sa a se yon gid ki bay gwou lide ki dwe parèt nan rapò pou chak seyans gwoup sipò ak pataj eksperyans nan zafè elvaj yo. Animatè oubyen animatris gwoup yo ka ajoute aspè yo wè ki enpòtan ki pa parèt nan gid la.

Men kèk pwèn ki enpòtan pou parèt nan rapò chak seyans.

1. Dat seyans la te fèt
2. Kantite fanm ak kantite gason ki te patisipe nan chak seyans (nan sans sa, fòk genyen lis prezans)
3. Sou ki defi nan zafè elvaj seyans la te dewoule
4. Pratik elvaj ki merite ranfòse nan sa ki te soti nan seyans la
5. Pratik elvaj ki merite chanje nan sa ki te soti nan seyans la
6. Sa ki merite chanje nan kominote a ak nan peyi a pou pèmèt elvè yo fè fas kare ak defi ki te debat nan seyans la.
7. Non ak siyati animatè oubyen animatris ki prepare seyans la

Enpòtan – Rapò a pa bezwen anpil detay. Men fòk tout lide yo trè klè yon fason pou gwoup ka byen fè suivi sou chak lide ki te soti nan seyans la.